

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

Е.А. Журавлева

2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Охрана труда в отрасли**


По направлению подготовки 37.04.01 Психология  
Программа магистратуры Кризисная психология  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очная  
Курс – 1 (2 семестр)

Разработчики

к.пед.н., доцент Корнеева А.Н.

ст. преподаватель Гузенко А.Л.

Заведующий кафедрой безопасности  
жизнедеятельности и защиты Родины

  
А.Н. Корнеева

Протокол

от «26» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Охрана труда в отрасли» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1. Знает: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Умеет: определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Умеет: осуществляет поиски информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.4. Владеет: рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Владеет: дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;
Профессиональные	

ПК-6	<p>ПК-6.1. Знает: характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды.</p> <p>ПК-6.2. Знает: специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности человека.</p> <p>ПК-6.3. Умеет: проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.).</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками: проведения экспертной оценки психологического пространства личности.</p> <p>ПК-6.5. Владеет: способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности.</p>
------	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в учебных учреждениях.	УК-1	Устный опрос.
Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	ПК-6	Выполнение практических заданий и их защита
Производственная санитария в сфере образования.	УК-1; ПК-6	Устный опрос
Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	ПК-6	Выполнение практических заданий и их защита
Промежуточная аттестация	УК-1; ПК-6	Зачёт (тестирование)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>Знает:</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>Умеет:</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиски информации для решения поставленной задачи по различным типам</p>

	<p>запросов.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>
ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <p>Знает характеристики базовых механизмов психических состояний и процессов личности для объективного проведения экспертизы психологической безопасности личности и среды; знает специфику функционирования психических процессов личности на различных возрастных этапах в условиях нарушения психологической безопасности сфер жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Умеет проводить психологическую экспертизу (оценку) безопасности различных сфер жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.).</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>Проведения экспертной оценки психологического пространства личности; владеет способами поиска необходимой информации для проведения и методического обеспечения психологической экспертизы сферы жизнедеятельности человека (образовательной, информационной, профессиональной, социальной и др.) на предмет их психологической безопасности и экологичности.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

##### Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Конспект и защита лекций	25
Выполнение и защита практических работ	
Самостоятельная работа	20
Итоговое тестирование (зачёт)	55
Итого за семестр / триместр:	100
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.
13. Вводный инструктаж.
14. Первичный инструктаж.
15. Повторный инструктаж.
16. Внеплановый инструктаж.
17. Целевой инструктаж.
18. Производственная санитария.
19. Метеорологические факторы рабочей зоны.
20. Приборы и методы измерения температуры.
21. Приборы и методы измерения атмосферного давления.
22. Приборы и методы измерения влажности воздуха.
23. Приборы и методы измерения скорости ветра.
24. Производственное освещение.
25. Естественное освещение. Общие определения.
26. Физические характеристики света.
27. Типы естественного освещения помещений.
28. Гигиенические нормы освещенности рабочих мест.
29. Виды расчетов естественного освещения.
30. Искусственное освещение. Качественные характеристики искусственного освещения.
31. Общие сведения о лампах накаливания. Газоразрядные лампы.
32. Основы пожарной безопасности.
33. Общие сведения о процессе горения.
34. Классификация материалов веществ и материалов по взрывопожароопасности.
35. Средства выявления возгораний.

36. Первичные средства пожаротушения.
37. Типы огнетушителей.
38. Основные правила эвакуации при пожаре.

#### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Охрана труда в РФ и ее структура.
2. Определение охраны труда. Цель и задачи охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в РФ.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в РФ.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в РФ.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в РФ.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

#### **Практические задания:**

##### **Изучение конструкции и принципа действия первичных средств пожаротушения.**

*Цель работы:* ознакомиться с классификацией, конструкцией и принципом действия первичных средств тушения пожаров, получить навыки применения огнетушителей различных типов, изучить конструкцию спринклерной и дренчерной установок пожаротушения.

*Приборы и инструменты:* огнетушитель химический пенный, огнетушитель воздушно-пенный, огнетушитель углекислотный, огнетушитель порошковый.

##### *Порядок выполнения работы:*

1. Провести осмотр и частичную разборку типов изучаемых огнетушителей.
2. Выяснить назначение отдельных элементов, их конструктивную связь, особенности работы.
3. Измерить характерные размеры изучаемых конструкций, необходимые для вычисления их рабочих объемов, подачи.
4. Вычертить конструкционные схемы изучаемых огнетушителей.
5. По результатам измерений отдельных элементов огнетушителей вычислить рабочий объем, записать и проанализировать формулу подачи и других параметров.
6. Кратко описать особенности исследуемых конструкций огнетушителей, принцип их работы, основные рабочие параметры.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (тестирование)

1. Субъекты и объекты охраны труда.
2. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
3. Законодательство РФ об охране труда.
4. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
5. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
6. Санитарные и строительные нормы.
7. Стандарты в области охраны труда.
8. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
9. Финансирование охраны труда.
10. Система государственного управления охраной труда в РФ.
11. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
12. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
13. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
14. Права и обязанности работников службы охраны труда.
15. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
16. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
17. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
18. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
19. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
20. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
21. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
22. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
23. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
24. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
25. Распределение травм по степени тяжести.
26. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
28. Безопасность во время погрузочно-разгрузочных работ.
29. Роль центральной нервной системы в трудовой деятельности человека. Усталость.
30. Гигиена труда, ее значение.

31. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
32. Контроль параметров микроклимата.
33. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
34. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
35. Освещение производственных помещений.
36. Классификация производственного освещения.
37. Основные требования к производственному освещению.
38. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
39. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
40. Виды электрического тока и его физические характеристики.
41. Действие электрического тока на организм человека.
42. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
44. Условия поражения человека электрическим током.
45. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
46. Характеристика материалов и веществ по взрывопожароопасным свойствам.
47. Категории помещений по взрывопожароопасности.
48. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
49. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
50. Средства пожаротушения, их классификация.
51. Действия персонала при возникновении пожара.
52. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.
53. Инструкции по охране труда и по безопасному выполнению работ.
54. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
55. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
56. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
57. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
58. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.
59. Правила внутреннего трудового распорядка организации и дисциплина труда.
60. Направления и принципы государственной политики в области охраны труда.
61. Методы государственного регулирования охраны труда.
62. Государственное управление охраной труда.
63. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства об охране труда.
64. Система управления охраной труда как часть менеджмента организации.
65. Этапы внедрения системы управления охраной труда.
66. Типовое положение о системе управления охраной труда.
67. Государственная экспертиза условий труда.

68. Обеспечение безопасности производственной деятельности.
69. Безопасность производственных процессов.
70. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
71. Определение, цели и задачи охраны труда.
72. Основные термины, понятия и определения охраны труда
73. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда.
74. Опасные и вредные производственные факторы.
75. Травматизм и его профилактика.
76. Закон «Об охране труда».
77. Основные законодательные акты по охране труда.
78. Обязанности должностных лиц в области охраны труда
79. Ответственность должностных лиц за нарушения правил охраны  
труда
80. Инструктажи по охране труда
81. Организация рабочего места.
82. Аттестация рабочего места.
83. Микроклимат производственной среды.
84. Организация освещения.
85. Гигиена труда женщин.
86. Личная гигиена работающих.
87. Производственный шум, вибрация.
88. Методы защиты от производственного шума ,вибрации.
89. Электромагнитные поля.
90. Электробезопасность.
91. Факторы, влияющие на поражение электрическим током
92. Классификация помещений по опасности поражения электрическим  
током.
93. Статическое и атмосферное электричество
94. Пожарная безопасность.
95. Первичные и стационарные средства пожаротушения.
96. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности
97. Безопасность при транспортных работах.
98. Безопасность при работе с лестниц и на высоте
99. Безопасность при хранении и складировании материалов.
100. Безопасность при работе грузоподъемных механизмов
101. Порядок расследования и учета несчастных случаев.
102. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве.
103. Порядок расследования случаев профессиональных заболеваний.
104. Оказание первой помощи пострадавшим.

105. Оказание помощи при солнечном /тепловом ударах и обморожении
106. Виды и условия трудовой деятельности человека
107. Сигнальная окраска предупредительные знаки и надписи
108. Основные направления государственной политика в области охраны труда.
109. Государственное управление охраной труда. Органы государственного управления охраной труда, их задачи и функции.
110. Нормативно-техническая документация по охране труда (содержание, единство требований по охране труда, виды нормативных актов).
111. Обязанности и права работодателя и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
112. Управление охраной труда на предприятии и в их объединениях (в том числе задачи и функции служб охраны труда на предприятии, основные права работников этих служб; о совместных комитетах (комиссиях) по охране труда).
113. Организация обучения работающих безопасности труда. Виды инструктажей, их содержание и порядок проведения.
114. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
115. Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
116. Аттестация рабочих мест.
117. Классификация условий труда работающих (цели, принципы, показатели, гигиенические нормативы, классы, условия труда и т.д.).
118. О возмещении вреда, причиненного здоровью работника увечьем, травмой или профзаболеванием.
119. Средства защиты работающих. Подразделения по категориям (по характеру применения) и классам (по назначению). Назначение СИЗ ОД и их классификация по принципу действия.
120. Безопасность работы с вредными веществами. ПДК и другие показатели токсичности.
121. Производственный шум и вибрации, их действие на организм человека. Природа образования шума и вибрации, их разновидности. Нормирование.
122. Метеорологические условия на производстве. Терморегуляция: физическая и химическая. Влияние производственных метеоусловий на производстве.

123. Вентиляция. Классификация систем вентиляции по способам организации воздухообмена и перемещения воздуха, по назначению. Кратность воздухообмена.

124. Естественное освещение. Его системы и виды (по функциональному назначению). Нормирование. Источники света. Виды промышленных светильников.

125. Основные способы автоматизации технологических процессов для обеспечения безопасных условий труда. Виды технологической сигнализации.

126. Потенциально опасные технологические процессы (группы). Виды опасностей.

127. Основные причины возникновения аварийных ситуаций.

128. Факторы, обеспечивающие безопасность производственных процессов. Общие требования безопасности, предъявляемые к технологическим процессам.

129. Планы ликвидации аварий.

130. Требования безопасности, предъявляемые к установке, регистрации и техническому освидетельствованию, к содержанию и обслуживанию сосудов работающих под давлением.

131. Действие электрического тока на человека и виды поражений. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током.

132. Требования безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений. Защита от внешних и внутренних источников облучения.

133. Понятие о реакциях горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Формы горения.

134. Показатели пожаровзрывоопасности.

135. Основные принципы обеспечения пожаровзрывоопасности (кратко). Основные факторы пожара и взрыва, воздействующие на людей.

136. Категорирование помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.

137. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон в производственных помещениях и наружных остановках.

138. Молниезащита зданий и сооружений.

139. Способы тушения пожаров (физические, химические).

140. Требования к эвакуационным выходам.